


Утверждаю

Директор  
МБУДО «Центр внешкольной  
работы» Приволжского района  
г.Казани



 М.П.Ремизова  
приказ № 43 от «04» 03 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Приволжского района г.Казани  
за 2021 год**

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
протокол № 3 от «03» 03 2022 г.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования  
за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4830 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	313 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	3138 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1146 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	233 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	433 человека / 8,96%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека / 0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	47 человек / 0,97%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека / 0,04%
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек / 0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12335 человек / 255,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	8968 человек / 185,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	На региональном уровне	1523 человека / 31,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	67 человек / 1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	980 человек / 20,3%
1.8.5	На международном уровне	797 человек / 16,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 919 человек / 39,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	351 человек / 7,3%
1.9.2	На региональном уровне	200 человек / 4,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	67 человек / 1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	583 человека / 12,1%
1.9.5	На международном уровне	718 человек / 14,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек / 0,52%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	25 человек / 0,52%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	103
1.11.1	На муниципальном уровне	74
1.11.2	На региональном уровне	24
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	5
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	94 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек / 92,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек / 85,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 7,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек / 59,6%
1.17.1	Высшая	24 человека / 25,5%
1.17.2	Первая	32 человека / 34,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек / 41,5%
1.18.1	До 5 лет	28 человек / 29,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек / 11,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек / 26,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 19,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человек / 111,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 человек / 17,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	56
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,002
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Общие сведения.
3. Результаты анализа показателей деятельности.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Выводы. Перспективы развития учреждения.

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани (далее – Учреждение) проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность Учреждения на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности Учреждения за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления образовательным процессом;
- содержания и качества образовательно-воспитательного процесса;
- методической работы учреждения;
- внутренней системы управления;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### **2.1. Информационная справка**

*Полное наименование Учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани

*Сокращенное наименование:* МБУДО «Центр внешкольной работы»

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение

*Тип организации:* Многопрофильное учреждение дополнительного образования

*Тип учреждения:* бюджетное

*Юридический адрес:* 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

*Телефон:* +7(843)229-36-32, +7(843)229-38-32

*Сайт организации:* <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm>

*Электронная почта:* pr\_centр\_vr@mail.ru

*Лицензия на ведение образовательной деятельности:* Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19 апреля 2016 года (номер бланка 16Л01 №0004265), выдана на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.04.2016 №1957/16-Д, срок действия – бессрочно.

## **2.2. Система управления МБУДО «Центр внешкольной работы»**

Управление МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Государственный характер управления МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляют:

**Учредители.** Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани; Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

**Директор.** Единоличным исполнительным органом МБУДО «Центр внешкольной работы» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления МБУДО «Центр внешкольной работы» являются:

**Общее собрание работников.** Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников. Решения общего собрания работников, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, реализуются приказами директора, являются обязательными для всех работников.

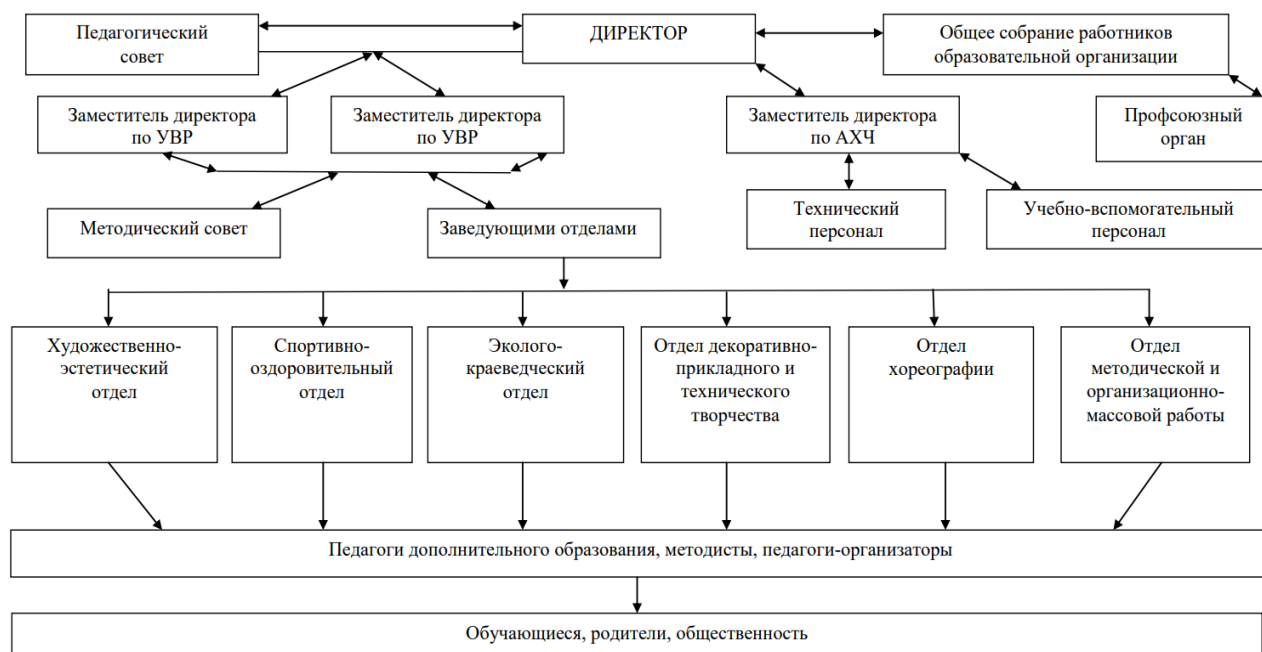
**Педагогический совет.** Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.



Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется Положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний, отчетностью.

В составе МБУДО «Центр внешкольной работы» работают 6 отделов: отдел декоративно-прикладного и технического творчества, художественно-эстетический отдел, эколого-краеведческий отдел, отдел хореографии, спортивно-оздоровительный отдел, отдел методической и организационно-массовой работы. Отдел возглавляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором МБУДО «Центр внешкольной работы».

### **Структура и органы управления**



### **2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический состав на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

По состоянию на 31.12.2021 в учреждении 94 педагогических работника (из них: 72 основных педагогических работника, 22 совместителей).

<b>Состав педагогических работников</b>	<b>94 человека</b>
Из них:	
Высшее профессиональное образование	87 человек / 92,6%
Среднее профессиональное образование	7 человек / 7,5%
<b>Имеют квалификацию:</b>	56 человек / 59,6%
Высшая квалификационная категория	24 человека / 25,5%
Первая квалификационная категория	32 человека / 34,1%
<b>Имеют стаж работы:</b>	
до 5 лет	28 человек / 29,8%

5-10 лет	6 человек / 6,4%
10-20 лет	17 человек / 18,1%
20 и более лет	43 человека / 45,7%
<b>Имеют возраст:</b>	
моложе 25 лет	16 человек / 17,0 %
25-35 лет	23 человек / 24,5%
35 и старше	55 человек / 58,5%

Анализируя кадровую обеспеченность Учреждения, можно сделать вывод о наличии большинства опытных квалифицированных кадров, а также молодых преподавателей, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Характеристика контингента обучающихся

Анализ контингента обучающихся Учреждения показывает, что основную численность составляют обучающиеся объединений художественной направленности, что обусловлено спецификой запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

Общая численность обучающихся 4 830 человек. Из них детей дошкольного возраста – 313 человека, младшего школьного возраста (7-11 лет) – 3 138 человек, среднего школьного возраста (12-15 лет) – 1 146 человек, старшего школьного возраста (16-17 лет) – 233 человека.

#### *Контингент обучающихся по направленностям (на 01.09.2021)*

Направленность	группы									обучающиеся								
	всего	по годам обучения								всего	по годам обучения							
		1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8
Художественная	171	110	31	13	10	4		2	1	2494	1637	465	195	101	51		30	15
Физкультурно-спортивная	66	58	2	3	1	1	1			1060	940	30	45	15	15	15		
Естественнонаучная	22	18	2	2						331	280	21	30					
Техническая	16	13	3							240	195	45						
Туристско-краеведческая	6	6								90	90							
Социально-гуманитарная	41	41								615	615							
<b>ИТОГО:</b>	<b>322</b>	<b>246</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4830</b>	<b>3757</b>	<b>561</b>	<b>270</b>	<b>116</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Дополнительное образование по художественной направленности осуществляется в 171 группе, ориентированных на обучение детей вокалу, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, театральному искусству, игре на музыкальных инструментах.

Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась в 66 группах и была ориентирована на обучение детей шахматам, карате, спортивным бальным

танцам, спортивному ориентированию, баскетболу, волейболу, мини-гольф, футболу.

Естественнонаучная направленность была представлена в 22 группах, изучающими окружающий мир, физику, кинологию, математику, астрономию, эко-дизайн.

Техническая направленность реализовывалась в 6 группах, ориентированных на обучение детей начальному техническому моделированию, радиоэлектронике, авиамоделированию, информатике.

Социально-гуманитарная направленность представлена в 41 группе, которые занимались обучением юных аниматоров, развитием дошкольников, расширением кругозора.

### **3.2. Содержание образовательной деятельности**

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Образовательная деятельность Центра организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся.

В Учреждении реализуются 88 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей, в том числе: 7 программ авторских, 2 адаптированных.

#### **Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ**

Всего	88
Авторские	7
Адаптированные	2
Художественной направленности	42
Физкультурно-спортивной направленности	20
Естественнонаучной направленности	4
Технической направленности	3
Туристско-краеведческой направленности	8
Социально-гуманитарной направленности	11

#### **Художественная направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Студия танца «Преображение»	9 лет	5-14 лет	авторская, разноуровневая	Ознакомительный уровень, срок реализации: 1 год. Стартовый уровень «Преображение 5+», срок реализации: 2 года. Основной уровень	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучаю- щихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				«Преобразование- параллель», срок реализации: 2 года. Базовый уровень «Преобразование- параллель», срок реализации: 3 года. Продвинутый уровень «Преобразование- вектор», срок реализации: 1 год.	
Основы хореографии	5 лет	7-12 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	Модуль «Азбука движения» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Правила движения» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Законы движения» (базовый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Свобода движения» (продвинутый уровень), срок реализации: 1 год Модуль «Традиции движения» (углубленный уровень), срок реализации: 1 год «Modern» - Модуль «Modern - trial» (ознакомительный уровень), срок реализации: 1 год «Modern» - Модуль «Modern - starting line» (стартовый уровень), срок реализации: 1 год	групповая
Студия современного танца «Go Dance»	2 года	7-16 лет	модифициро- ванная	Модуль программы «Студия современного танца «Go Dance - trail» (ознакомительный) - 1 год обучения Первый уровень Студия современного танца «Go Dance-trail» (младший школьный	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучаю- щихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				<p>возраст) Второй уровень Студия современного танца «Go Dance-trail» (средний и старший школьный возраст)</p> <p>Модуль программы «Студия современного танца «Go Dance – starting line» (стартовый) - 1 год обучения Первый уровень Студия современного танца «Go Dance – starting line» (младший школьный возраст) Второй уровень Студия современного танца «Go Dance starting line» (средний и старший школьный возраст)</p>	
King Step	1 год	9-10 лет	модифициро- ванная	-	групповая
«Белая ворона». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	7-10 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	1 ступень «Начальный уровень» - 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» - 1 год обучения	групповая
«Фантазии». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	1 год	7-17 лет	модифициро- ванная	-	групповая
«Перспектива». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	1 год	7-17 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Оригами	3 года	7-10 лет	модифициро- ванная	-	групповая
«Калейдоскоп». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	7-12 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	1 ступень «Начальный уровень» - 1 год обучения 2 ступень «Базовый уровень» - 1 год обучения	групповая
Халык гамэли ижаты һәм йоалары	4 года	7-12 лет	модифициро- ванная	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучаю- щихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
«Мозаика». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	6-12 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Театр моды «Эстель»	6 лет	5-15 лет	авторская, разноуровневая	Общекультурный уровень – 3 года Базовый уровень – 2 года Углубленный уровень – 1 год	Групповая, индивиду- альная, микрогруппы
Азбука культуры	1 год	7-13 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	Образовательные блок-модули: 1. «Основы культурного воспитания» (1-3 кл.) 2. «Культура внешности» (5-7 кл.)	групповая
Лаборатория моды	2 года	12-16 лет	модифициро- ванная	2 образовательных модуля: 1 год обучения: «Мейкаперы» и «Мастерская моды»; 2 год обучения: «Имидж» и «Мастерская моды»	групповая
Обучение игре на ударной установке	5 лет	8-17 лет	модифициро- ванная	-	индивиду- альная
«Кисточка». Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	2 года	6-9 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Флористика	1 год	7-9 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Татарский театр «Нур»	5 лет	7-17 лет	авторская	-	групповая
Бэйрэмнэр яратыбыз	1 год	15-17 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Юный солист	6 лет	6-13 лет	модифициро- ванная	-	индивиду- альная
Эстрадное пение	7 лет	5-14 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Эстрадный вокал	7 лет	5-15 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	I уровень (начальный) – 1 год обучения II уровень (основной) – 2-3 года обучения III уровень (творческий) – 4-5 года обучения IV уровень (продвинутый) – 6-7	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучаю- щихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				года обучения	
Эстрадный вокал ПЛЮС	2 года	12-14 лет	модифициро- ванная	-	индивиду- альная, групповая
УдивляйКо	1 год	7-11 лет	адаптированная	-	групповая
Мы поем	3 года	5-10 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Театральная студия «Вдох»	6 лет	7-16 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	Стартовый уровень «Вдох-мини» - 1 год обучения Базовый уровень «Вдох-миддл» - 2 года обучения Продвинутый уровень «Вдох-макси» - 2 года обучения Модуль программы «Основы режиссуры» - 1 год обучения	групповая
«Ярмарка». Народная песня	5 лет	7-14 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	Модуль «Начальный» - 2 года обучения Модуль «Основной» - 2 года обучения Модуль «Творческий» - 1 год обучения	групповая
Танцуем вместе	1 год	10-11 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Студия творчества «Создатель»	2 года	11-17 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Вокал	5 лет	7-16 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	Первый модуль (начальный этап обучения) Срок реализации: 1 год Второй модуль (основной этап обучения) Срок реализации: 2 года Третий модуль (творческий этап обучения) Срок реализации: 1 год Четвертый модуль (заключительный) Срок реализации: 1 год	групповая
Обучение игре на гитаре	3 года	10-17 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	Первый модуль (Начальный этап обучения. Стартовый) Срок реализации: 1 год Второй модуль (Основной этап обучения. Базовый)	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучаю- щихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				Срок реализации: 1 год Третий модуль (Творческий этап обучения. Продвинутый) Срок реализации: 1 год	
Шаг вперед	1 год	12-14 лет	модифицированн ая	-	групповая
В ритме танца	1 год	12-14 лет	модифицированн ая	-	групповая
Семицветик	1 год	7-11 лет	модифицированн ая	-	групповая
Свободное искусство	1 год	7-10 лет	модифицированн ая	-	групповая
Режиссура праздников	1 год	15-17 лет	модифицированн ая	-	групповая
Путь к мастерству. Уровень PRO	1 год	12-17 лет	модифицированн ая	-	индивиду- альная, групповая
Нарисуй слона	1 год	7-11 лет	модифицированн ая	-	групповая
Интерактив- мастер	1 год	12-17 лет	модифицированн ая	-	групповая
Арт-микс	1 год	12-17 лет	модифицированн ая	-	групповая
Актерское мастерство в хореографии	1 год	5-8 лет, 9-12 лет	модифицированн ая	Модуль «Фантазеры» (5-8 лет); Модуль «Миманс» (9- 12 лет)	групповая
Street Dance	1 год	9-16 лет	модифицированн ая	Модуль «9-11 лет»; Модуль «12-16 лет»	групповая

***Физкультурно-спортивная направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучаю- щихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Шахматы	3 года	7-15 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	I курс – ознакомительный (1 год обучения); II курс – базовый (1 год обучения); III курс – развивающий (1 год обучения).	Групповая
Студия спортивного бального танца «Gold»	7 лет	7-15 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	Первый модуль – программа «GOLD - Beginner» (стартовый этап обучения). Срок реализации: 2 года Второй модуль – программа «GOLD -	Групповая с элементами индивидуаль- ной работы, всем составом объединения



Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучаю- щихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
				Juvenal» (базовый (общекультурный) этап обучения). Срок реализации: 3 года Третий модуль – программа «GOLD - Junior» (творческий этап обучения). Срок реализации: 2 года Модуль программы «GOLD – Amateur, baby +» (общекультурный). Срок реализации: 2 года.	
Карате – от новичка до мастера	9 лет	7-17 лет	авторская, разноуровневая	1-ый уровень – этап начальной подготовки (3 года обучения); 2-ой уровень – этап базовой подготовки (3 года обучения); 3-ий уровень – этап углубленной подготовки (3 года обучения).	групповая
В темпе вальса	1 год	15-18 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Карате	5 лет	5-17 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	1-ый уровень – стартовый уровень (2 года обучения); 2-ой уровень – основной уровень (2 года обучения); 3-ий уровень – продвинутый уровень (1 год обучения).	Групповая
Спортивное ориентирование	1 год	11-15 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Карате-мини	2 года	5-7 лет	модифициро- ванная	I уровень – ознакомительный (1 год обучения) II уровень – базовый (1 год обучения)	групповая
Спортивное ориентирование с основами спортивного туризма	1 год	12-16 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Ход конем	1 год	7-9 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Будь здоров!	1 год	7-11 лет	модифициро- ванная	-	Групповая
Карате. Первый	1 год	6-11 лет	модифициро-	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучаю- щихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
шаг			ванная		
Баскетбол	2 года	10-16 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	1-ый уровень – 1 год обучения (ознакомительный) 2-ой уровень – 1 год обучения (базовый)	групповая
Волейбол	1 год	10-15 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Мини-гольф	2 года	11-13 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	1-ый уровень – 1 год обучения (ознакомительный) 2-ой уровень – 1 год обучения (базовый)	групповая
Шашки для начинающих	1 год	7-9 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Шахматное поле	1 год	7-12 лет	модифициро- ванная	-	групповая
ВолейБОЛ	1 год	11-13 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Спортивные игры	1 год	13-17 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Сильные, Смелые, Ловкие	1 год	11-13 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Мы играем в волейбол	1 год	12-17 лет	модифициро- ванная	-	групповая

***Техническая направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучаю- щихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Авиамоделиро- вание	2 года	8-15 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Радиоэлектро- ника	2 года	средний и старший школьны й возраст	модифициро- ванная, разноуровневая	1 ступень «Основы радиоэлектроники» (1 год), 2 ступень «Радиоконструировани е» (1 год)	групповая
Самоделкин	2 года	9-11 лет	модифициро- ванная	-	групповая
Занимательная информатика	2 года	10-13 лет	модифициро- ванная, разноуровневая	Первый модуль – программа «Занимательная информатика-старт». Срок реализации: 1 год Второй модуль – программа «Занимательная информатика- анимация». Срок реализации: 1 год	групповая

**Туристско-краеведческая направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Спортивно-оздоровительный туризм с элементами ориентирования	2 года	9-12 лет	модифицированная, разноуровневая	1-ый уровень – 1 год обучения (ознакомительный) 2-ой уровень – 1 год обучения (базовый)	групповая
Юный турист	1 год	12-13 лет	модифицированная	-	Групповая
Казань литературная	2 года	12-17 лет	модифицированная	-	групповая

**Естественнонаучная направленность:**

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Юный кинолог	5 лет	7-18 лет	авторская	-	групповая
В мире природы	2 года	Младший школьный возраст	адаптированная, разноуровневая	Первый модуль – «Увлекательная экология» (стартовый этап обучения). Срок реализации: 1 год; Второй модуль – «Практическая экология» (базовый этап обучения). Срок реализации: 1 год	групповая
Занимательная физика	1 год	12-16 лет	модифицированная	-	групповая
Эко-дизайн	3 года	8-12 лет	модифицированная	Первый модуль – программа «Природа и дизайн» (стартовый) Срок реализации: 1 год; Второй модуль – программа «Арт-дизайн» (базовый) Срок реализации: 1 год; Третий модуль – программа «Ландшафтный дизайн» (углубленный) Срок реализации: 1 год	групповая
От молекулы до организма	1 год	12-18 лет	модифицированная	-	групповая
Занимательная экология	1 год	12-16 лет	модифицированная	-	групповая
Математическое мышление в играх и задачах	1 год	10-11 лет	модифицированная	-	групповая

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Вселенная: далекая и близкая	1 год	14-15 лет	модифицированная	-	групповая

***Социально-гуманитарная направленность:***

Наименование ДООП	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся	Тип ДООП	Уровни, модули ДООП	Форма организации учебного процесса
Живое слово	2 года	12-15 лет	модифицированная	-	групповая
Мы вместе	1 год	6-9 лет	модифицированная	-	групповая
Узнай-Ка	1 год	4-5 лет	модифицированная	-	групповая
Познай-Ка	1 год	5-6 лет	модифицированная	-	групповая
Знай-Ка	1 год	6-7 лет	модифицированная	-	групповая
Студия юных журналистов	3 года	10-15 лет	модифицированная, разноуровневая	Ознакомительный уровень – 1 год обучения Основной уровень – 2 года обучения	групповая
Юный журналист-краевед	1 год	9-11 лет	модифицированная	-	групповая
Я познаю себя	1 год	7-11 лет	модифицированная	-	групповая
Я Могу	1 год	7-8 лет	модифицированная	-	групповая
Открытия	1 год	6-8 лет	модифицированная	-	групповая

### ***3.3. Достижения обучающихся***

Высокая результативность участия творческих коллективов Учреждения в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, свидетельствует о высоком качестве обученности обучающихся.

**Количество обучающихся, ставших призерами, за отчетный период**

Уровень	Кол-во призеров
Международный	718
Федеральный	583
Межрегиональный	67
Региональный	200
Муниципальный	351

### **3.4. Методическая деятельность**

Основными направлениями методической деятельности Учреждения являются выступления на семинарах, конференциях; проведение мастер-классов; участие педагогов в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей; участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства; подготовка и публикация методических разработок, статей; повышение квалификации на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, форумах по направлениям деятельности, публикует методические материалы из опыта своей работы, систематически развивает свой кругозор и повышает уровень своего профессионализма. Анализ количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива к распространению и популяризации педагогического опыта. За отчетный период педагогические работники Учреждения подготовили 14 методических публикаций.

Высокий профессионализм сотрудников «Центра внешкольной работы» позволяет осуществлять диссеминацию инновационного опыта через организацию работы семинаров и стажерских площадок. В 2021 году «Центр внешкольной работы» стал базой 16 семинаров и стажерских площадок различного уровня:

- Районный семинар-практикум «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания и их роль в формировании активной жизненной позиции школьника» – МАОУ «Гимназия №139 – Центр образования» Приволжского района г.Казани;
- Республиканский семинар-практикум «Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Методические основы» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар «Модель организации воспитательной работы учреждения дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Проектный метод – инновационная форма гражданско-патриотического воспитания учащихся» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Особенности организации воспитательного процесса в условиях учреждения дополнительного образования» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Синтез традиционных и инновационных методик на занятиях по декоративно-прикладному творчеству как средство сохранения культурного наследия» – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Республиканский семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов и методистов по

- реализации образовательных общеразвивающих программ и проектов» – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Республиканский семинар-практикум «Организация воспитательного пространства в условиях учреждения дополнительного образования – эффективный компонент социализации детей и подростков» – МБУДО «Центр внешкольной работы» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
  - Республиканский семинар «Развитие когнитивной сферы детей с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
  - Республиканский семинар «Современные подходы к организации мотивационной сферы по развитию познавательной активности у детей с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
  - Республиканский семинар «Эмоциональный интеллект как один из механизмов позитивной социализации детей с ОВЗ» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
  - Республиканский семинар «Методическое обеспечение и практические аспекты организации занятия в учреждении дополнительного образования» – ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»;
  - Республиканский семинар «Развитие навыков soft skills у учащихся – условия современного образования» – ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры»;
  - Федеральный семинар-практикум «Технологии развития креативности у подростков» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
  - Федеральный семинар «Развитие креативности детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
  - Федеральный семинар «Проектная деятельность в системе дополнительного образования» – МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества» г.Пензы.

### ***3.5. Организационно-массовая деятельность***

Учреждение является центром воспитательной, организационно-массовой работы в районе. Только за 2021 год количество участников массовых мероприятий составляет более 12 тысяч человек. На высоком уровне проводятся такие традиционные массовые мероприятия как районные этапы городских конкурсов, таких как «Добрый молодец и Красна девица», «Ученик года», конкурс чтецов Тукая «В умах, сердцах, на языках вечный Тукай», конкурс экологических агитбригад, конкурс ведущих «Сәләтле буын», конкурс

декоративно-прикладного творчества “Сувениры России”, выставки декоративно-прикладного и технического творчества.

Помимо конкурсных мероприятий Центром были проведены и **Культурно-досуговые мероприятия**, основной целью которых являлась организация содержательного свободного времени обучающихся, приобщение обучающихся к культуре, выраженной в материальной и духовной форме, удовлетворение интересов обучающихся путем проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности. Для реализации этой цели педагогами Центра был осуществлен поиск наиболее актуальных для детей и подростков форм проведения мероприятий, что реализовало задачи: совершенствование качества и эффективности празднично-досуговой деятельности, осуществление личностно-ориентированного подхода в формировании ценностных ориентаций в выборе позитивных творческих форм организации досуга, развитие празднично-игровой культуры обучающихся в современных социальных условиях, поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения культурно-досуговых программ. Выбор форм был сделан в пользу интерактивных технологий, познавательных квестов, мастер-классов, воркшопа, которые также были использованы педагогами и в рамках каникул.

Для учащихся общеобразовательных организаций в Центре в дни каникул были реализованы комплексные культурно-досуговые программы «Нескучные каникулы», «Каникулы по навигатору», «Культурная смена «Воспитано», «Делай с нами».

Двигаясь по направлениям программы воспитательной работы, особое внимание было уделено **гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей**, целью которого является формирование активно-гражданской позиции учащихся, через приобщение детей к культурному и историческому наследию, воспитанию уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов России, развитию у детей нравственных чувств (честности, справедливости, милосердия и дружелюбия), формированию позитивных положительных ориентиров, развитию у детей бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

С целью формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни в Центре организована **пропаганда здорового образа жизни**, которая решается через выполнение задач: развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, профилактика асоциального поведения. Распространенной формой мероприятий данного направления являются акции по ЗОЖ, а также традиционные мероприятия Центра, такие как туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут», интерактивные программы

«Авто-стоп», познавательные программы «Шахматный калейдоскоп», в этом году педагогами Центра были организованы в том числе квесты, соревнования по спортивному ориентированию, конкурс танцевальных флешмобов «Танц-зарядка» среди учащихся общеобразовательных организаций, интерактивная познавательно-танцевальная программа «География ЗОЖ», соревнования по туристическим навыкам, турнир по минигольф, интеллектуальная игра «Битва туристов», познавательная программа «Чудо-интернет».

Работа педагогического коллектива с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся для осмысленного выбора профессии строится через реализацию задач проекта «Самоопределение» Программы развития «Профес-Центр»: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, формирования умений и навыков самообслуживания, потребности добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности. Данные задачи реализуются через организацию и проведение таких мероприятий как конкурс социальных проектов по профориентации «Классная работа», конкурс «Молодой журналист», конкурс «Юный хендлер», конкурс «Сэлэгле буын», конкурс изобразительного творчества «Очарованные классиком», конкурс театральных постановок малых форм «Арт-старт».

Делая выводы по организации воспитательной работы в 2021 году, можно признать деятельность Центра в этом направлении удовлетворительной, отметить полную реализацию плана мероприятий на текущий учебный год.

Воспитательная работа в учреждении многоплановая и разносторонняя, в основе лежит Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, значит коллектив Учреждения и в дальнейшей работе будет руководствоваться приоритетными задачами в сфере воспитания детей, которыми является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### ***4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями***

<b>Адрес (местоположе- ние) здания</b>	<b>Форма владения, пользования</b>	<b>Наименование организации- собственника</b>	<b>Реквизиты правоустанав- ливающих документов</b>	<b>Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор</b>
420101, Республика	Оперативное управление	Комитет земельных и	Свидетельство о государственной	Санитарно- эпидемиологическое



Татарстан, г.Казань, ул.Профессора Камая, д.13		имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани	регистрации права на здание от 21.01.2009 г. Серия 16-АБ №073559  Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 02.04.2010 г. Серия 16-АЕ №056092	заключение №16.11.12.000. М.001097.11.15 от 17.11.2015 г.  Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №66/1 от 14.04.2015 г.
---	--	---	---	---

#### **4.2. Обеспечение оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий**

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
<b>Кабинет №2</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> светофор транспортный, с пешеходным переходом – 1, пианино «Сюита» – 1, доска магнитная – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> комплект мебельный – 1, диван – 1, стеллаж – 1, стол рабочий – 1, столы ученические – 8, стулья – 21, раздаточный материал – 20;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> дидактические и тематические материалы; карточки и наглядные материалы для обучения грамоте и чтению детей дошкольного возраста; методические пособия для обучения чтению и грамоте;</p> <p><u>Плакаты:</u> для обучения чтению и грамоте.</p>
<b>Кабинет №2а</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> доска магнитная на ножках – 1, доска магнитная на стене – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> стол детский модульный – 1, стол детский – 2, стулья – 20, тумба – 1;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактические и тематические материалы.</p>
<b>Кабинет №3</b>	<p><u>Технические средства обучения:</u> Casio AP-250BK NEO цифровое пианино – 1, мини-система LCC6 4320 – 1;</p> <p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> коврик туристический – 13;</p> <p><u>Мебель:</u> шкаф – 1, секция мебельная – 1, гимнастические скамейки – 2, подставка – 1, стол – 1, стул – 1, вешалка – 1;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактические материалы, методическая литература по хореографии.</p>
<b>Кабинет №5</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> BELCAT GX2050 Комбик с процессором – 1, барабанная установка – 1, Palste Universal Set PSTS комплект тарелок – 1, классическая гитара YAMANA</p>

Учебный кабинет	Перечень оборудования
	<p>С-70 – 5;</p> <p><u>Мебель</u>: шкаф – 2 , стол рабочий – 1, стул – 22;</p> <p><u>Печатные пособия</u>: Дидактические материалы.</p>
<b>Кабинет №6</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование</u>: доска магнитно-маркерная Brauberg-1, «Знатоки» 999 схем/школа (конструктор) – 2, демонстрационный комплект электро-технических материалов, шахматная магнитная доска с фигурами – 1;</p> <p><u>Мебель</u>: стул ученический – 17, кабинет открытый (шкафы) – 2, стеллажи – 3, секции мебельные – 5, стол рабочий – 1, столы ученические – 8, тумба – 1;</p> <p><u>Технические средства обучения</u>: «Эвольвектор» уровень №2 набор для изучения – 2, верстак слесарный – 1;</p> <p><u>Печатные пособия</u>: дидактические материалы, плакаты «Организация рабочего места и техники безопасности».</p>
<b>Кабинет №12</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование</u>: доска магнитная на ножках – 1, доска-флипчат BRAUBERG – 1, интерактивный комплект (интерактивная доска smart board 640, мультимедийный проектор Epson EB-x-02m) – 1, раздаточный материал для детского творчества – 20;</p> <p><u>Мебель</u>: Горка (мебельная) – 1, этажерка – 1, стол рабочий – 1, стол ученический – 8, стул ученический – 18;</p> <p><u>Сопутствующее оборудование</u>: водонагреватель накопительный Polaris – 1;</p> <p><u>Печатные пособия</u>: дидактические и тематические материалы; обучающие карточки и материалы; комплект пособий для обучения чтению;</p> <p><u>Плакаты</u>: для обучения чтению и грамоте – 1.</p>
<b>Кабинет №13</b>	<p><u>Технические средства обучения</u>: телевизор Samsung – 1, DVD плеер «Rubin» – 1;</p> <p><u>Учебно-практическое оборудование</u>: Доска магнитная – 1, глобус – 1, карты – 1, учебные презентации, раздаточный материал – 20, наборы для творчества – 20;</p> <p><u>Мебель</u>: стойка для рюкзаков – 2, стенка для игрушек – 1, софита – 1, стол рабочий – 1, стол ученический – 8, стул – 2, стеллаж для пособий – 1;</p> <p><u>Печатные пособия</u>: Дидактические и тематические материалы, обучающие карточки «Мы познаем мир» для детей дошкольного возраста (для обучения чтению, грамоте, математике и т.д.), методические пособия для обучения чтению и грамоте;</p> <p><u>Плакаты</u>: для обучения чтению и грамоте – 1.</p>
<b>Кабинет №16</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование</u>: покрытия для борцовского зала – 1, штанга – 1, весы медицинские – 1,</p>

Учебный кабинет	Перечень оборудования
	гимнастическая скамейка – 2, канат спортивный – 1, маты – 12, шведская стенка – 4; <u>Мебель:</u> стул ученический – 2, скамейки – 7, стол рабочий – 1.
<b>Кабинет №17</b>	<u>Технические средства обучения:</u> Мини система LCCd 4320 – 1; <u>Учебно-практическое оборудование:</u> коврик туристический – 21; <u>Мебель:</u> стул – 2, подставка – 1, скамейка – 3, тумба для документов – 1, стеллаж для кубков – 1, стул – 5, стол – 1, скамейки – 4.; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал, методическая литература.
<b>Кабинет №18</b>	<u>Технические средства обучения:</u> магнитола Sony ZSPS50B – 1; <u>Учебно-практическое оборудование:</u> мольберты – 4, доска-флипчат – 1; <u>Мебель:</u> подставка – 1, секция – 6, скамейки – 3, стеллаж книжный – 2, стулья – 7, тумба – 1, вешалка-стойка – 1, зеркало – 1, скамейки – 5; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
<b>Кабинет №19</b>	<u>Технические средства обучения:</u> Casio AP-250BN New цифровое пианино – 1, Пианино «Сюита» – 1, Магнитола Sony ZSPS50B – 1; <u>Мебель:</u> подставка – 1, тумба – 1, стул – 1, зеркало – 1, скамейки – 4; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал, методическая литература и пособия.
<b>Кабинет №21</b>	<u>Учебно-практическое оборудование:</u> доска аудиторная маркерная поворотная – 1, доска магнитно-маркерная – 1, часы для шахмат – 1, шахматный набор – 16; <u>Мебель:</u> шкаф – 2, стул – 18, стол – 9; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал, тематические журналы и книги по программам подготовки шахматистов.
<b>Кабинет №22</b>	<u>Технические средства обучения:</u> динамический микрофон – 3, цифровое пианино Casio Celviano AP 20BN – 1, акустическая система – 2, микшерский пульт – 1; <u>Мебель:</u> стол – 1, стол под аппаратуру – 2, тумба под аппаратуру – 2, стул – 12, шкаф – 1; <u>Информационно-коммуникационные средства:</u> мультимедийные, моделирующие и обучающие программы; <u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
<b>Кабинет №23</b>	<u>Технические средства обучения:</u> цифровое пианино Casio AP-250BK New – 1, микшерский пульт с усилителем YAMANAEMX с двумя колонками – 1;

<b>Учебный кабинет</b>	<b>Перечень оборудования</b>
	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> доска магнитная на ножках – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> шкаф-купе в комплекте – 1, PROELKP-560 стойка настенная для акустической системы – 2, стул – 15, стол под аппаратуру – 1, подставка под колонки – 1;</p> <p><u>Информационно-коммуникационные средства:</u> мультимедийные, моделирующие и обучающие программы;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №27</b>	<p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> оверлок JANOME MYLOCK 4952 – 1, машина швейная Family effect LINE 312 – 1, машина швейная Janome p14 – 1, манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> стеллаж – 1, шкаф – 3, стул – 10, стол компьютерный – 5, доска гладильная – 1.</p>
<b>Кабинет №29</b>	<p><u>Технические средства обучения:</u> телевизор Samsung – 1;</p> <p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> манекен – 1, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки – 1, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1, набор шаблонов швейных изделий для моделирования – 1, набор измерительных инструментов для работ с тканью – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> шкаф выставочный для кукол – 1, тумба для документов – 1, стол – 10, стул – 23, тумба под аппаратуру – 1, водонагреватель Ariston – 1, стеллаж выставочный – 2;</p> <p><u>Информационные стенды:</u> «По организации рабочего места и техники безопасности»;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №32</b>	<p><u>Технические средства обучения:</u> пианино «Сура» – 1, тумба – 1, музыкальный центр «Fillips» – 1, стул – 1;</p> <p><u>Учебно-практическое оборудование:</u> подставка под спортивные коврики – 1, туристические коврики – 10;</p> <p><u>Мебель:</u> скамейки – 5;</p> <p><u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.</p>
<b>Кабинет №33</b>	<p><u>Технические средства обучения:</u> магнитола Philips SAZ1880/12 – 1;</p> <p><u>Мебель:</u> стул – 15, стол – 6, тумба – 1, шкаф для учебных пособий – 1, стеллаж – 1;</p> <p><u>Информационные стенды:</u> «По организации рабочего места и техники безопасности»;</p>

Учебный кабинет	Перечень оборудования
	<u>Печатные пособия:</u> Дидактический материал.
<b>Актовый зал</b>	<u>Технические средства:</u> микшерский пульт Yamaha 16XV – 1, мультимедийный проекционный комплект – 1, Активная двухполосная акустическая система RCF ART 315-A МК III – 2, стойка для акустической системы – 2, стол рабочий – 1, стол письменный – 1, трибуна – 1, стул – 84.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса.

## 5. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2021 году следует отметить следующее:

1. Деятельность коллектива была организована на хорошем уровне, в полном соответствии с нормативными правовыми документами.
2. Велась работа по сплочению педагогического коллектива, участию педагогов и детских объединений в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
3. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.
4. Проектный метод, заложенный в основу воспитательной работы «Центра внешкольной работы», позволяет выстроить работу системно и целенаправленно.
5. Обновление содержания программно-методического обеспечения «Центра внешкольной работы» способствовало повышению качества образовательных услуг.
6. Осуществлена работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.
7. Расширяются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными партнерами.
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

### Основные перспективы развития

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы,

дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.

2. Обеспечение эффективных организационно-методических условий развития и функционирования учреждения.

3. Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.

4. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в «Центре внешкольной работы», направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.